

## 学校教育におけるスタディ・ログの利活用とその効果を考える

近年、GIGA スクール構想によって学校の ICT 環境が整備され、またコロナウイルス感染症の拡大に伴って、授業等における ICT 活用が急速に進んできています。今後は、単に ICT 環境を整備し、その使い方を教えるだけでなく、学習そのものを「未来の学び」へと変容させ、誰一人取り残すことのない、持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現に向けた教育活動を展開していくことが期待されます。

そのための一つの方法として、児童生徒の学習履歴などを蓄積した教育ビッグデータの利活用に注目が集まっています。これまで難しかった学びのプロセスや成果を、ICT を活用することによって可視化し、それによって子ども自らが、自身の学習を調整しながら学んでいくことが目指されています。とはいうものの、実際にどのようにスタディ・ログを蓄積するのか、蓄積したログをどのように学習の調整に生かしていくのか等については、具体的な実践や効果が共有されていません。本セミナーでは、「学校教育におけるスタディ・ログの利活用とその効果を考える」をテーマとして、実践事例をふまえて検討します。

<日 時> 2022年2月23日(水・祝) 14時30分～17時00分

<方 法> オンライン

<プログラム>

14:00～14:10 開会挨拶

後藤泰宏(北海道教育大学・理事、未来の学び協創研究センター長)

14:10～15:10 講演「授業における教育・学習データの分析・可視化と可能性」

村上正行(大阪大学・教授)

15:20～17:00 パネルディスカッション

「子どもたちの学習データをいかに利活用するか」

パネリスト

「学習評価の立場から」長井竜太(札幌市立光陽中学校・教諭)

「教材開発の立場から」木川俊哉((株)Compass・未来教育部部長)

「授業実践の立場から」中林浩子(新潟市立小須戸小学校・校長)

植田一宏(新潟市立小須戸小学校・教諭)

指定討論 村上正行(大阪大学・教授)

コーディネータ 姫野完治(北海道教育大学・教授)

<参 加> 無料

<定 員> 200人

<申 込> 事前登録が必要(2022年2月20日(日)までに申込)

以下の URL もしくは右の QR コードより登録してください。

<https://forms.gle/hkPYQb5E7XYscErH6>



事前に申し込まれた方には、セミナー前日までにオンライン参加のためのミーティング URL と資料等をメールでお送りします。多くの方のご参加をお待ちしております。

<問い合わせ>

北海道教育大学(担当: 姫野)

Mail: [himeno.kanji@s.hokkyodai.ac.jp](mailto:himeno.kanji@s.hokkyodai.ac.jp) Tel: 011-778-0618